

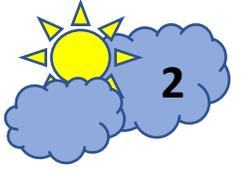
STAGE DE PRÉ-RENTRÉE (SPR)

Matière : ISP – Initiation à la Sociolinguistique et à la Psycholinguistique

Cours 4 : Langue, dialecte, patois

Date du cours : Jeudi 1^{er} Septembre 2021



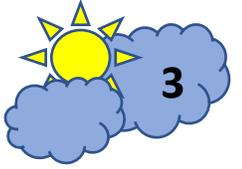


LES GRANDES NOTIONS DE DIALECTOLOGIE

Dans ce cours :

- Patois, dialecte
- Koiné, scripta
- Langue, standardisation
- Français régional, variétés régionales



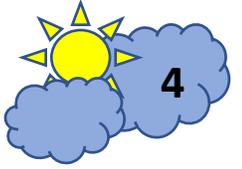


► Le patois

Le patois = un idiome qui se parle dans les limites **d'un seul et même village** (voire d'une bourgade).

Un village A n'a pas le même patois que le village B, même s'il est localisé à 3 kilomètres du village A.



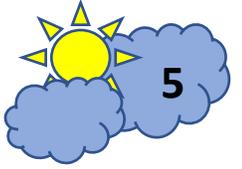


► Le patois

Exemples : un patois gallo-roman est une forme de latin qui a évolué au fil des siècles, l'alsacien est une forme de germanique évolué, le breton est un celtique évolué, etc...

→ On parle alors du patois de Saint-Omer (Pas-de-Calais), de Pontamefrey (Savoie), du patois d'Angles-sur-l'Anglin (Vienne)...





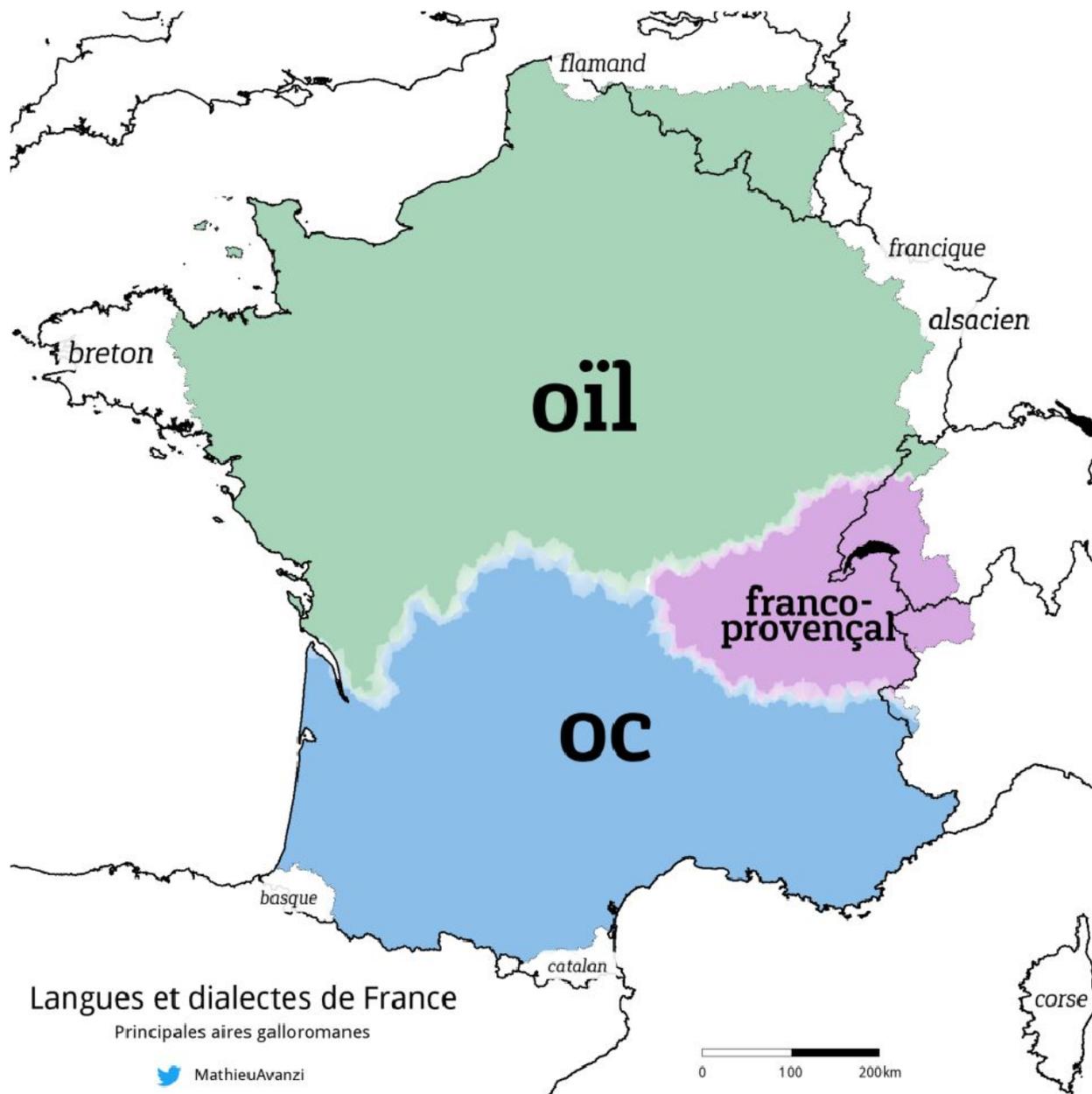
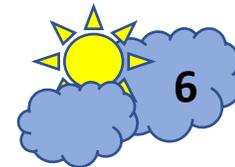
► Le dialecte

Un dialecte = un **ensemble de patois** qui ont en commun un certain nombre de traits linguistiques (relatifs au lexique ou à la prononciation, voire la syntaxe), et qui permettent d'identifier ces patois comme appartenant à la même famille.

→ On parle des dialectes d'oïl, des dialectes, d'oc, des dialectes francoprovençaux, etc.



Par exemple :



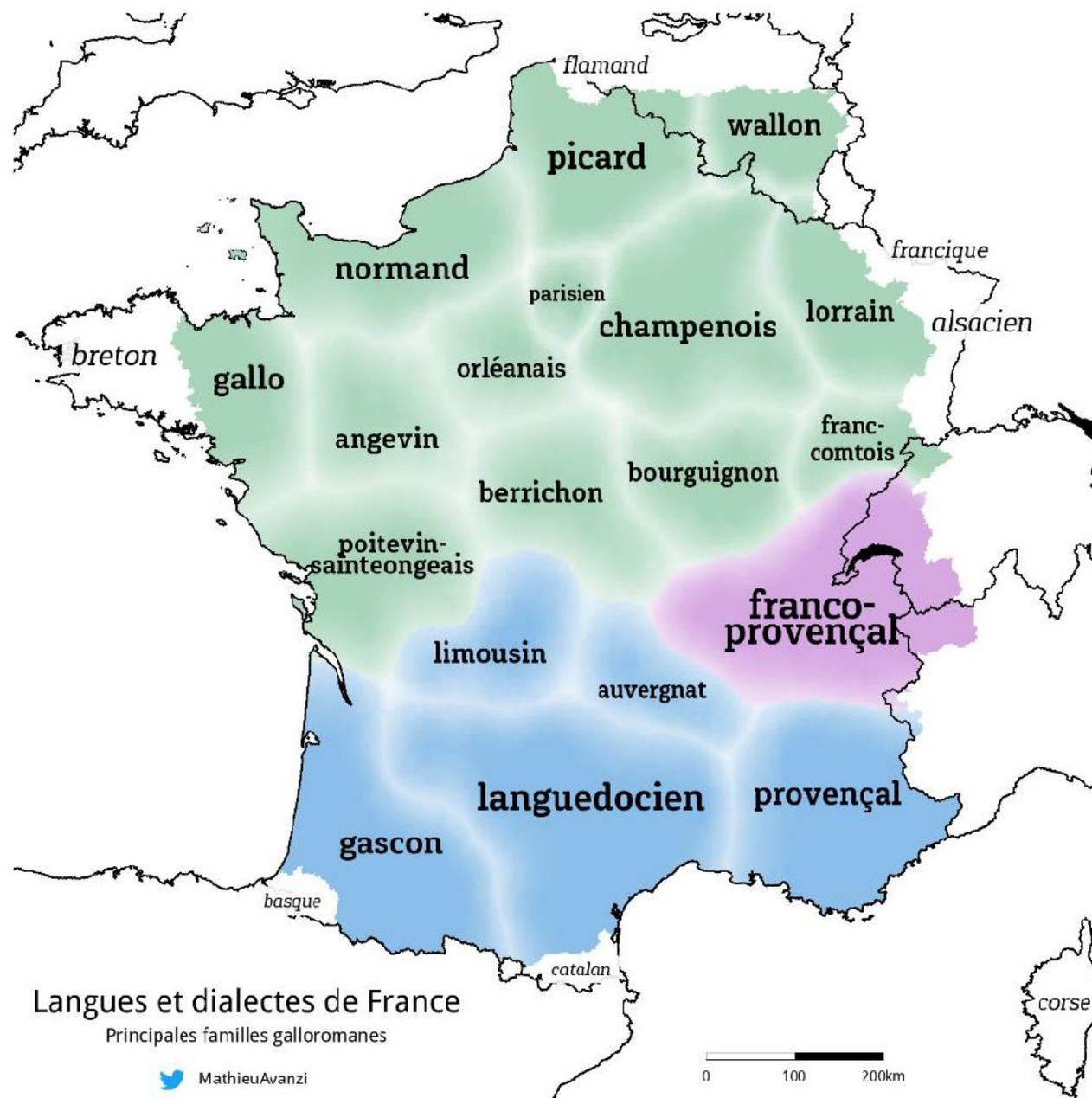
Langues et dialectes de France

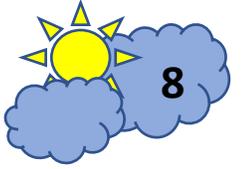
Principales aires galloromanes

 MathieuAvanzi



Mais aussi :





► Le dialecte

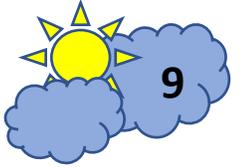
Ces deux cartes localisent des dialectes.

En fait, les frontières d'un dialecte sont **variables**, car la délimitation de ces frontières dépend:

- Du focus duquel on se place (+/- large)
- Des critères linguistiques choisis pour l'identification des groupes



*Astuce : ce genre de carte sera à mémoriser
au long du semestre ^^ courage les chats*



► Koinè et scripta

- Quand les gens se sont mis à écrire leurs patois (sans doute bien avant le Moyen-Âge), les textes ont circulé et avaient besoin d'être lus par le plus grand nombre.
- Ces textes ont pris la forme de **scripta** : ils sont écrits dans un idiome qui retient ce qui est commun à un grand nombre de patois.
- On appelle **koinè** cet idiome véhiculaire naissant spontanément de la combinaison de plusieurs variétés d'un même dialecte.



► Langue et standardisation

Une langue est un dialecte qui jouit d'un certain niveau de standardisation via :

- La littérature, la culture
- l'École, elle y est enseignée (les grammaires, les manuels)
- Des lois : reconnaissance politique



► Langue et standardisation

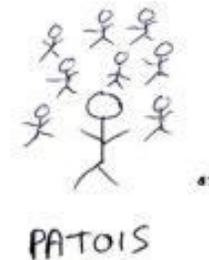
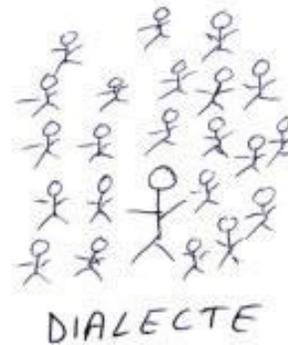
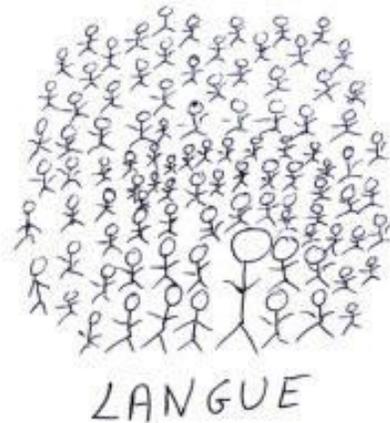
- Dans ce contexte, on peut dire que le français est un dialecte qui a réussi, car :
 - c'était le dialecte de l'Île-de-France, où était en place le pouvoir (gouvernement centralisé).
 - Le français s'est imposé car c'est un choix venu «*d'en-haut*» : il s'est imposé au reste du territoire, au détriment des autres dialectes



► Langue et standardisation

→ Certains parlent aujourd'hui de **langue régionale** pour l'alsacien, le breton, etc.

Faire la différence entre un dialecte et une langue (occitan, breton, etc.) est avant tout **politique...**



► Le français régional

Le français a été imposé via l'école aux enfants Français, dès le 19^{ème} siècle.

→ Toutefois, ce français s'est exporté «non-uniformément»...



→ ce français s'est exporté «non-uniformément»...

- ✓ Les **villes** ont été touchées plus vite que les campagnes 
- ✓ Les classes sociales **aisées** ont été francisées plus vite (accès éducation)
- ✓ Les régions n'ont pas été toutes francisées à la même vitesse
- ✓ Toutes les régions n'avaient pas le même *substrat* (dialectes d'oc plus éloignés du français phonétiquement que les dialectes d'oïl)



► Le français régional

Il n'existe aujourd'hui **qu'une seule langue française** qui se décline en **variétés** (des français régionaux). Elles se distinguent du français « standard / de référence » par :

- L'existence d'**archaïsmes** (formes qui ont disparu en français standard)
- L'existence d'**emprunts** (aux patois ou aux langues voisines)
- La présence d'**innovations** (créations locales pour désigner des faits pour lesquels il n'y a pas de mots en français standard)



Et voilà les aigles, ce dernier cours est terminé

- ▶ **!** Place aux QCM !
- ▶ On espère que cette introduction à l'ISP vous aura plu et motivé pour le semestre !
- ▶ N'oubliez pas que les cours du SPR sont synthétiques et ne remplacent pas les cours du semestre... 😊
- ▶ Toute l'équipe reste là pour vous (conseils, méthode, questions, moral...) ❤️

Bon courage pour les QCM, la fin du stage et pour la rentrée !!

